中華基督教會何福堂小學

2025-2026　下學期　六年級　數學科　共通能力工作紙(實作活動 1)

姓名：李妍希　曾俊穎　　成績：A+

班別：6（B）　　日期：19-5-2026

課題：單元三 圓周

1915

1)　培養學生：

1.1	溝通能力	☺	😐	☹	不適用　（教師圈出）
1.2	協作能力	☺	😐	☹	不適用　（教師圈出）
1.3	數學能力	☺	😐	☹	不適用　（教師圈出）
1.4	明辨性思考能力	☺	😐	☹	不適用　（教師圈出）
1.5	解決問題能力	☺	😐	☹	不適用　（教師圈出）

2)　學生自評：

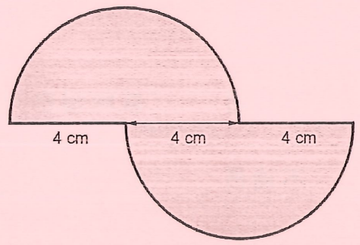
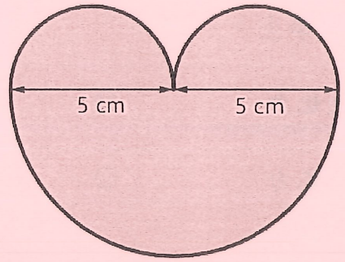
2.1	溝通能力	☺	😐	☹	不適用　（學生圈出）
2.2	協作能力	☺	😐	☹	不適用　（學生圈出）
2.3	數學能力	☺	😐	☹	不適用　（學生圈出）
2.4	明辨性思考能力	☺	😐	☹	不適用　（學生圈出）
2.5	解決問題能力	☺	😐	☹	不適用　（學生圈出）

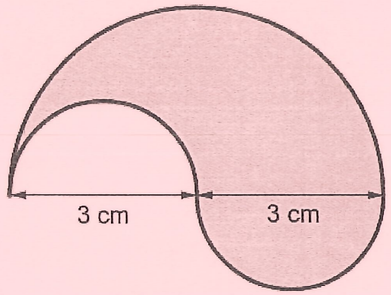
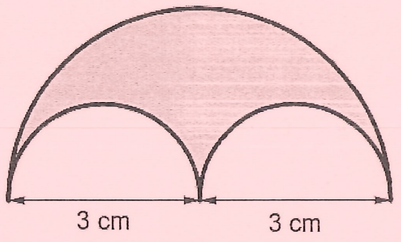
3) 指示及步驟（記錄活動過程及結果）:

3.1 老師先展示如何使用 GeoGebra，確保學生明白如何使用 GeoGebra。

3.2 學生透過使用 GeoGebra，一同討論解構圖形周界的線段。

3.3 在工作紙計算圖形的周界，並作出滙報。

1. 圖形的周界是多少 cm ？ （取 $\pi = 3.14$）  	2. 圖形的周界是多少 cm ？ （取 $\pi = 3.14$） 
$4\times2\times3.14+4+4$ $=33.12$ 圖形的周界是33.12 cm。	$5\times3.14+5\times2\times3.14\times\frac{1}{2}$ $=31.4$ 圖形的周界是31.4 cm。

3. 圖形的周界是多少 cm ？ （取 $\pi = 3.14$）  	4. 圖形的周界是多少 cm ？ （取 $\pi = 3.14$） 
$3\times2\times3.14\times\frac{1}{2}+3\times3.14$ $=18.84$ 圖形的周界是18.84 cm。	$3\times2\times3.14\times\frac{1}{2}+3\times3.14$ $=18.84$ 圖形的周界是18.84 cm。

信心度： ☺ 😐 ☹ 〔請圈出〕